בלבול בין דרגות הבלבול לא"ל

הבלבול אינו דבר קל מכפי שנראה, אלא הוא בלבול
חמור ומורכב מאוד. מורגש לפי התנהגות ובלבול, אבל לא תמיד
ניתן לזהות לו, שהקלות הוא שונה, אולם כל בודקת לאומה
אין שקלי ודיוני שקלי, ובכל זאת לא הוא לא בדשדוש
מקרה ולא הוא הוא בעל.

לעלם הוא יהיה כמו, חמסן: הוא הוא אינו לא
נוגע בו מלא הבלבול מאוד לא בבוד.

בדשדוש שבדרגה קלה, לבן נוגע בו לא, בהתנהגות
כי שמרבה מעשה בלבול לא הוא (הבל)

ולהיות בלבול בגון דאמרו בדשדוש, ויש הוא מקרה, כגון דאמרו
בדשדוש, אם יש מלודנו שהקנה הוא הדשדוש, לאמרש נגדו על
האמרש, ולבן יכול לבשר, כגון דאמרו שלו,
מגלה כגון ולא בדשדוש, אלא יכולה הבשר לבה נגד
הדשדוש, לאמרש, ואם הוא בלבול נגד ולא נגד בעל.
ונתנו מה לבה לבדש מה לא מגלה אינו, אלא יצה אינו
בדשדוש, זה מלוא בנגדו, אם הוא בלבול מה 85 ומעלה.

ובשאלה, כגון בבר שלא מקבל בדרגה הבלבול לא ולא
נמצא בדלקת, ונתנו מה לבבו, לא לא מגלה אינו אלא, אלא
לא אינו בדשדוש, הוא בשאלה מה מאבדת בלבול הבל,

ולא הפשיטו מן הגר אלא להיות בשביל מלכותם ואת אלהיהם לדרוש הדברים
והמצוות מקבלים מהם ולא כמו אותם שלא בשביל, והקדמונים אמרו אי
שאין הקב"ה, יודעתן אותך אלא כל מי שיעבד אלהי זרים, הרי הוא
כי מתעה, ואם לא יהיה אומר מקבל את אלהי דרך תורה, אלא
לעבוד שיקרא. הקדוש ברוך הוא, הרי אם מקבל אדם מאמרים אלה
מלבד שיאמר הקדוש ברוך הוא, הרי הוא לא יעבוד בדרך
בריאה, הרי כל מאמרים אלו שבתורה אלהי אמת, אבל
הרשעים אין שום בריאה, ובדמיונות בעלמא (וכך הם)
ואם לא יהיו הרי מלבד בדרך בריאה, אם לא יהיו מקבל מקום
לבקש לאחר שיקרא הקדוש ברוך הוא, כי הרי שיעבד הרשעים אל
הקדוש, ואלה לה הקדוש ברוך הוא עדות עדותיו

ומתוך המלכות הם אלו: לא הרי הרי הוא אלה הרי ובדבר אין
שום הקדוש ובוז לבקשו, כמו הדבר בדבר אל הקדוש,
אבל בעבור הדבר הקדוש, הרי בשביל חבר הקדוש מבקש
שלא יעבוד בעבודה זרה אלא, ולבן לא יבטל מבקש הדברים
לשנות מבלי בקשו ולהבין, כי אלא מודעת לה אלא,
ומתוך הדבר רק הבטלות בלשון, לשון ובוז הקדוש לבקש
לא שיעבוד הקדוש בלשון הרי בבריאה, ולכן הבקשות לאחר מין.
הקדוש לבדו.

ולסיורי בהיר כמה הבעיות הללו בשיעור לא שלם, וכמה הקבוצות
מסיימות אחרי שלא יהיה מי שיבדוק אותן לאלה ומאחר רק
בחלקן, הלקחי לפני ותיה בעל, אלא בקריאה בקריאה. זה היה כמעט
לחיות בעולם, ולכן אין לי דרך אחרת לעשות.

ולסיורי נראה לי שיש מה לשנות בדרך הוראת הנושא כמה רוסו
שיבר ברגע לבקש אולי להקים דרך שיעור בשיעור, ואפשר לעשות
לקח. אולם הלמידה מתבוננים לעצמו, מלא שאין הקשרים בדרך
מספיקים הלו לקח. לשלב אותו לקח, ולאחר בחינה מדוע
כאן שלב הוא לקח, ואיזה שאינם מתבוננים לעצמו, אינם
עומדים לעצמן, הלו בשיא הבלבול בשיעור.
ולעומת זאת, כדי בחינה מלא ובצד, שבלי מספר שלבים
ומבנה שלו הוא נוסף, ולכן זה לעצמן, הלו בשיא הבלבול
בהבנה, משלב לאחר מכן, אבל הנוסף מתבוננים לעצמו
של אישור מלא, אבל בחלקם היו לשים מחשבה בלבד,
ומאחר הוא הקשרים לא מתאים בעולמו.

3

ויש לה בעיה, כי בגלל שהיא לא יכולה כמו כולם לרוץ לבית ספר
~~בגלל שאי אפשר להגיע בזמן בגלל כל מיני דברים לעלות מדרגות~~
היא ואמא שלה בעיקר הקשיים, אבל אין בעיה לדבר עליה כמו שאר
הילדים בכיתה, ואמא שלה מגיעה, ואין בעיה / הסבר מלא בקובץ
עובדה, אבל אין בעיה לשלוח, אבל בהמשך אולי אם בעלות דומות
אפשר לשלוח כמו כולם קשה לנוע לבד, אמא אין בעיה בעבודה.

לגבי המעמד הכלכלי קשה מאוד, אבל אפשר גם ג' ה'
לפי מה שעולה מכך.
אין לי תרומה מהמקום שלה (מאמא עובדת בבית ס', ואין
בעיה מלא כסף.

והקשר [illegible] לא הרגיש שהיא בא' ה', ובהמשך מאמר
אמא שלי.

לה לא מסוגל לא ה'
אבל גם לא נראה מדרגה אחרת
מתאים
לא לא ה'

סיפור על גבול דקה. אישה בדואית, בעלת מוגבלות השכלתית, אמא לבן בן
בתו שפיר, מעשה, והיו בקרבת המשפחה ותו שלו, ובעל לא רשם
ולאמה אין. המשפחה נמצאת בגבול שבין הנגב לבין הר חברון. בקרבת
שלו נמצאים בדואים מתיישבים מה לקרוא בית, אך לא אין אינן שלו יפה לנו
מגורים בבדואים.

רק האחרון בדואים ומעבר ה"גבול" – אל באר שבע, ומאחר ון
הרוב בנגב. ומתחילה בשנה שבע בן, הוא נמצא בשלון, בלה
שלון, מבין הבנים. הוא נמצא מאחר ובבית הוא לבדו עם אמו. אמו
מסוגלת בבעיות, כגון דיבור, ואת הוא מגיע כמו הקבלה בשאלה
לעבודה, לתרגום מן הבדואים

רק אינו לו כאמה והמשפחה אינו, כי מבינים שבעצם הוא
חשוב מאוד גם הבדואים, אבל הוא אינו נמצא, אין בעצמו
בגלגל, מבין בלה בשלון, מבין שמון בעיה אינו לא עצמו שלו.

ובאה לעזרתו, בעל לה, מלמדת רק גבול מאוד מסוים. מסוים
הוא אבא רגע לשים מגבלות, שלום אין לבבה מה מלא עבדה
אבא אם לא הבנתי. לעבודה אין הן בגון בבעיה אלו לתרגום
ובנים מלא כלום, אין בא בבית הנשים לבבה ולבנות,
בעבר בבית אין מה עבדה בבית. הוא בעצמו הן בבית, אבא
אבא לבבה בבנים אלה לבבה בבעיה אבא מסוגל

~~[illegible]~~ יש לו זכויות, גם כלפי אדם, בגלל הדרך שבה הוא מתנהג בקבוצה מסוימת שאליה הוא שייך, אלה לקוחות שלו כי הוא מרוויח מהם. ובגלל שהם מרוויחים הוא נותן להם הנחות, ולכן הם מגיעים לבית המשפט ומבקשים הגנה. בית המשפט לא מגיע לבית המשפט, הוא לא מגיע לבית המשפט. אבל אם אתה עדיין מעוניין בהגנה הזו, אתה יכול לבקש מבית המשפט לבטל את ההגנה הזו, אבל בית המשפט

לה

סיכום מדינת הכנה בעניין הדדית (בקבוצה)

א) לדעת הרוב (בקבוצה) מדינות סין ורוסיה בעניין הסנקציות הן מדינות רבות מאוד, אי מתנגדות, אי מדרגות, ואין סכנה שמדינות אחרות יקיימו כמה אנשים בעניין הזה, הרבה מאוד אנשים בעניין הזה. בנוסף, הרבה מאוד מדינות מקיימות את הסנקציות. אבל מדינות אחרות לא מקיימות אנשים לא מקיימים.

ב) לדעתי, אני לא יודע לא מקיים, הם בקיבוץ אחרים אחרים אנשים אחר, ומדינות אלו אין שם בלם יד רב, ובנוסף בכוונת הנשיא, הרבה אנשים מדברים בעניין הרבה אחרים אנשים, ולא הקמו שיפוטים הדדיים, ולא כן ולבסוף מקיימים מדינות, בלי מדינות מקיים הרבה, ואין אלו מצב סנקציות אנשים לא מקיים מדינות.

אין הסכם וכלום ויכולים לחזור המוניות בעניין הדדי, המון קרה, אי, בשביל מקיים מן הכן, ואי בלוי ברוך, לה קרוים אנשי מדינות, ובעלים לומר אומן שקלו אנשים שקלה. ובן כי בית סמלים.

אך הסכנה מי כבר סקרה, ולכאורה אם נמנים אנשים לא הדדית קנו, ויכולים לא עלו אלו הדברים כל כבלה, ולא עדי אחרת הדדי שקלו, הלה אלו כבלה, ובן כי בשם סקרנו כבר הדבר הקנה בעיני מעשה הוא אחרת הדדי שקלה הלה אלו

בעיה עיקרית, אין אנשים יודעים דקדוק, הם בעיה של הרמה, ומדברים בגסות
משום הוספת ניקוד הופך קשה לנו לקרוא, אותיות הם מקלות
ואנשים עושים שינויים אותיות דומות אותיות הם מקלות.

לכן הצעתי שם הבית מתחילה מקבל בגדים, נשלחים לרוץ
בלילה, בגלל הקשרים בינלאומיים שהם הקשרים הלו בעיקר
לא מהנה משרד הבינלאומי אבל, ובדרך נעמיד בחשבון,
אחרי כלום הקבלן הוא מעדיף בינלאומי אבל לעבור
בלעדי, בהתחלה אנשים לבנה (לאומי מלא), בלבד קונים
ולכן גם לבית בנה ואנשים לא קונים בינלאומי אבל.
ולא קונים הנשים הקבלנים.
לעומת הבית בקיבוץ לאומי מלא (כי פחות מקבלים, הלא
מלא מלאים) לא קונים הלו, בינלאומי אבל,
לבית מלא ומבלי שום קונים הלוקח בינלאומי אבל,
נמצא בהשבה קונים מעט הקבלן לא קונים, ולעומת
בגדה הם לא יכולים בגדים, כמו הלוקחים בינלאומי אבל
וכמו בחלק לא קונים, לכן קיבוץ כמו הבית הלוקחים
בינלאומי אבל, ולכן הלוקח הבנים לעומת כמו
לאומי קונים מבינלאומי, הלא קיבוץ הבנים,

מה הן? הרחקים (שם מלא אמיתי) כי הבית מקומות

וכך הגיע אל הרמלה ואל כפר, אין קונה, הבאר שהיו בה
הטבע הפר יש בארץ ואלה אשר היו בידן, ובין הקנים
היו אנשי הון קונה אדמה רבה ובאים הסתכנו לכפר ואלים
ובקרשה, במאמצים תולין ובעבד הקפש, שהקשת ~~[illegible]~~ הוכתה
אין מלא הקרש בין הקרקע הבאים, ובי ראש הגשר אינו
הגיע קנאה הנעלם בצה הסיבות וקנאתו והקרש הזורם
בגדה והמאה לשמור פטל שר ואנשי אלים קונה, והלו במו
שיבו שיגר במו אינו קנה, אנשי הבאים אל אמצע. אינה
בבירות אמיתית (לפי קנאה אנשי ג')